

Datos curriculares

Nombre del diplomado:	<i>Educadores en diabetes</i>
Coordinadora académica:	Mtra. Julieta Ponce Sánchez
Duración Total:	140 horas (35 sesiones sabatinas de 4 horas cada una: 9:00 – 13:00 hrs).
Fecha de realización:	Del 28 de julio de 2017 al 01 de junio de 2018, entrega de constancias el 08 de junio.
Modalidad:	Presencial.
No. de participantes:	Máximo 20 participantes.
Perfil del participante:	Licenciados en nutrición titulados, pasante o estudiantes con el 90% de los créditos aprobados y profesionales de salud titulados, relacionados con pacientes que viven con diabetes.
Objetivo general:	Al finalizar el diplomado, el y la participante diseñarán una estrategia educativa de bienestar integral con base en la autonomía alimentaria y de salud para la toma de decisiones sobre el autocuidado en personas que viven con diabetes.
Metodología de evaluación	Calificación promedio mínima de 8 distribuida de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> ○ 10% Reconstrucciones de lectura. ○ 20% Material didáctico. ○ 20% Examen (divido en 3, cada uno al final de módulo). ○ 50% Propuesta Estrategia educativa alimentaria para pacientes con diabetes. Asistencia mínima del 90 por ciento, para tener derecho a la evaluación integradora.

Contenido temático Educadora en diabetes

	Tema	Fechas
Módulo I. Contextualización de la diabetes: impacto alimentario, social y económico en México.		
1	1.1 Los 7 comportamientos del autocuidado en la diabetes. 1.1.1 Modelo para el autocuidado de la diabetes. 1.1.2 Barreras, mitos y realidades de la diabetes.	EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 28/julio
2	1.2 Alimentación y salud como derecho humano. 1.2.1 Historia del establecimiento de los derechos humanos. 1.2.2 Características de los derechos humanos. 1.2.3 Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. 1.2.3.1 Respetar, proteger y realizar los derechos humanos: obligaciones del Estado. 1.2.3.2 Ruta de exigibilidad y justiciabilidad de los derechos sociales.	Mtra. Clara Meyra Segura 04/agosto
3	1.3 Una política alimentaria en México: derecho a comer bien. 1.3.1 Disponibilidad, accesibilidad, utilización y estabilidad alimentarias. 1.3.2 Proceso y actores clave para la construcción del sistema alimentario. 1.3.3 Autonomía alimentaria: soberanía y seguridad alimentarias. 1.3.4 Costo social de la diabetes mellitus tipo 2 para México. 1.4 Canasta alimentaria estratégica en México: prevención y atención a la diabetes. 1.5 Cadena de valor e indicadores de vigilancia alimentaria y nutricional.	Mtra. Julieta Ponce Sánchez 11/agosto



Módulo II. Bases fisiopatológicas de la diabetes y criterios diagnóstico.		
4	2.1 Fisiología pancreática. 2.1.1 Célula alfa y beta en el control glucémico. 2.1.2 Resistencia a la insulina. 2.2 Mecanismos fisiopatológicos de la resistencia a la insulina. 2.2.1 Control glucémico y memoria metabólica.	Dr. Eduardo González Flores 18/agosto
5	2.3 Obesidad y desarrollo de resistencia a la insulina. 2.3.1 Resistencia a la insulina. 2.3.2 Dislipidemias. 2.3.3 Hígado graso. 2.3.4 Disfunción endotelial.	LN. ED. Marco A Melgarejo 25/agosto
6	2.4 Criterios diagnósticos para diabetes Tipo 2. 2.4.1 Prevalencia de la diabetes a nivel mundial y nacional. 2.5 Criterios diagnósticos para otros tipos de diabetes. 2.5.1 Criterios diagnósticos para diabetes tipo 1. 2.5.2 Criterios diagnósticos en diabetes gestacional. 2.5.3 Diabetes tipo LADA y otros tipos de diabetes.	Dr. Eduardo González Flores 01/septiembre
7	2.6 Evaluación nutricional del paciente adulto con diabetes. 2.6.1 Evaluación antropométrica. 2.6.2 Evaluación clínica. 2.6.3 Evaluación dietética. 2.6.4 Evaluación bioquímica.	EDC, MNC, Lic. Nutr. Marcela Ruiz Cervantes 08/septiembre
HO HAY SESIÓN: 15 de septiembre		
Módulo III. Tratamiento integral del paciente con diabetes I.		
8	3.1 Terapia médica para el tratamiento de la diabetes. 3.1.1 Insulinas. <ul style="list-style-type: none"> • Características de los diferentes tipos de insulina, tiempo de inicio, acción y duración. • Premezclas de insulina. Regímenes de insulina. En quién y cómo iniciar el tratamiento con insulina. 3.1.2 Hipoglucemiantes orales e inyectados: Indicaciones terapéuticas.	Dra. Enedina Teresa Cuatecontzi Xochitotzi 22/septiembre
9	3.1.3 Taller de aplicación de insulinas. <ul style="list-style-type: none"> • Jeringas, agujas y dispositivos para la aplicación de insulina. • Técnica de aplicación de insulina. • Mezclas de insulina. • Almacenamiento y transporte. 3.2 Manejo de enfermería en el paciente hospitalizado. 3.2.1 Complicaciones agudas de la diabetes <ul style="list-style-type: none"> • Días de enfermedad. • Hipoglucemia severa, tratamiento. • Cetoacidosis diabética y estado hiperosmolar hiperglucémico. • Control de situaciones de emergencia en el hogar. 	EDC. Enf. Esp. María Luisa Velasco Pérez 29/septiembre
10	3.3 Automonitoreo de la diabetes para la prevención de complicaciones. 3.3.1 Ventajas y utilidad del automonitoreo. 3.3.2 Técnica de automonitoreo de la glucosa 3.3.3 Registro e interpretación de datos. 3.3.4 Taller de automonitoreo.	EDC. Enf. Esp. María Luisa Velasco Pérez 06/Octubre
11	3.4 Tratamiento nutricional en el paciente pediátrico con diabetes. 3.4.1 Criterios diagnóstico y evaluación nutricional en niños, niñas y adolescentes con diabetes. 3.4.2 Objetivos nutricionales y glucémicos, para el control metabólico y mantener el crecimiento y desarrollo. 3.4.3 Diseño del plan de alimentación. Cuenta de hidratos de carbono en niños. 3.4.4 Uso de microinfusoras.	EDC. MCS. LN. Paola Zarza Reynoso 13/Octubre



Módulo IV. Tratamiento integral del paciente con diabetes II.		
12	<p>4.1 Ejercicio físico para el bienestar de las personas que viven con diabetes.</p> <p>4.1.1 Regulación metabólica y actividad física.</p> <p>4.1.2 Beneficios del ejercicio para el control metabólico.</p>	EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 20/Octubre
13	<p>4.1.3 Programa de ejercicio físico para pacientes con diabetes de acuerdo a sus necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipo, duración, intensidad y frecuencia. Riesgos del ejercicio: evaluación, precaución y limitaciones. Contraindicaciones del ejercicio. 	Lic.FT. Luz Elena Urbina Arronte 27/Octubre
14	<p>4.2 Alteraciones bucales que se relacionan con diabetes mellitus.</p> <p>4.2.1 Relación de diabetes con la enfermedad periodontal.</p> <p>4.2.2 Técnicas de higiene oral para el control de placa dentobacteriana.</p> <p>4.2.3 Cómo mantener el buen estado de salud bucal del paciente con diabetes.</p>	ED.Dra. Arely Saindaleth López Reyes 03/noviembre
15	<p>4.3 Tratamiento nutricional en la y el paciente adulto con DM2 y DM1.</p> <p>4.3.1 Objetivos nutricionales y glucémicos.</p> <p>4.3.2 Requerimientos nutricionales para el control metabólico.</p> <p>4.3.3 Diseño del plan de alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo de porciones. Patrones de alimentación en la prevención y tratamiento. Cuenta de hidratos de carbono en la DM1. 	ED. Lic. Nutr. Marco Antonio Melgarejo Hernández 10/noviembre
Módulo V. Herramientas para la educación en diabetes.		
16	<p>5.1 Paradigmas educativos aplicados a la educación en diabetes.</p> <p>5.1.1 Enfoque de las teorías de aprendizaje: estudiantes, aprendizaje, enseñanza y docente.</p> <p>5.1.2 Aprendizaje significativo y aprendizaje por descubrimiento.</p> <p>5.1.3 Estrategias para implementarlos en un ambiente de confianza.</p>	Mtro. Germán Pérez Estrada 17/noviembre
17	<p>5.2 Aprendizaje de adultos: andragogía.</p> <p>5.2.1 Formación y realización personal.</p> <p>5.2.2 Proceso de aprendizaje: tipo y organización del “saber”, modos de interacción.</p> <p>5.2.3 Factores de influencia: personales, de relación y situacionales (características del contexto sociocultural).</p> <p>5.3 Facilitador y enseñanza efectiva.</p> <p>5.3.1 Rol de la y el facilitador para la educación efectiva en diabetes.</p>	Mtra. Esperanza Carrillo Rocha 24/noviembre
HO HAY SESIÓN: 01 de diciembre		
18	<p>5.4 Modelos teóricos del cambio conductual.</p> <p>5.4.1 Modelo de aceptación.</p> <p>5.4.2 Modelo transteórico.</p> <p>5.4.3 Modelo de autoeficacia.</p> <p>5.4.4 Modelo de empoderamiento.</p> <p>5.4.5 Modelo de creencias en salud.</p> <p>5.4.6 Etapas del duelo.</p> <p>5.4.7 Empatía y comunicación con el paciente.</p>	ED. Dr. Héctor Velázquez Jurado 08/diciembre
19	<p>5.4.8 Aplicación de la entrevista motivacional como herramienta para el cambio en la conducta alimentaria de pacientes con diabetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilidad de la entrevista motivacional en el área de la diabetes. Cómo lograr el empoderamiento. Autonomía, colaboración y evocación de pacientes con diabetes. Principios de la entrevista motivacional enfocada a al tratamiento del paciente con diabetes. 	ED. Dr. Héctor Velázquez Jurado 15/diciembre
Vacaciones decembrinas: 22 y 29 de diciembre y 05 de enero		



20	<p>5.5 Habilidades gastronómicas para resaltar el sabor de los platillos.</p> <p>5.5.1 Técnicas culinarias saludables para el control metabólico.</p> <p>5.5.2 Especias para resaltar el sabor. Reducción de grasa y azúcar.</p> <p>5.5.3 Alimentos estratégicos para personas que viven con diabetes.</p>	Mtra. Julieta Ponce Sánchez 12/enero
21	<p>5.6 Estrategias educativas aplicadas al control metabólico.</p> <p>5.6.1 Modelo de comunicación educativa.</p> <p>5.6.2 Comunicación educativa para la autonomía alimentaria y de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de mensajes clave. • Técnicas de comunicación para el bien comer y bien vivir. 	Mtra. Julieta Ponce Sánchez 19/enero
Módulo VI. Modelo de educación en diabetes en comunidades.		
22	<p>6.1 Creatividad para desatar procesos de innovación en la atención a la salud.</p> <p>6.1.1 Recuperación de la imaginación y creatividad.</p> <p>6.1.2 Conceptualización de estrategias innovadoras para la atención en salud.</p>	Mtra. Esperanza Ricalde 26/enero
23	<p>6.2 Recursos didácticos con un enfoque sociocultural.</p> <p>6.2.1 Metodología para la planeación de recursos didácticos.</p> <p>6.2.2 Características de los recursos didácticos con base en las necesidades de las personas.</p>	Mtra. Leticia Magaña de los Ríos 02/febrero
24	<p>6.3 Redes sociales como recurso para la prevención y atención de la diabetes.</p> <p>6.3.1 Características de las redes sociales.</p> <p>6.3.2 Elementos para el diseño de campaña de comunicación en redes sociales.</p>	LC Melissa Jiménez 09/febrero
25	<p>6.4 Relación del proceso de salud-enfermedad con la psicología del consumo.</p> <p>6.4.1 Ciclo de conducta de compra: satisfacción de necesidades.</p> <p>6.4.2 Impacto de la publicidad y la mercadotecnia en la decisión de compra de las personas.</p>	Mtro. Jorge Arellano Hernández 16/febrero
26	<p>6.5 Planeación estratégica del modelo de educación para la atención de la diabetes.</p> <p>6.5.1 Ideal, objetivos, metas, indicadores y mejora continua.</p> <p>6.5.2 Participación comunitaria como potenciador de intervenciones eficientes.</p> <p>6.5.3 Monitoreo de indicadores y metas.</p> <p>6.5.4 Evaluación del aprendizaje y del impacto.</p>	Mtra. Julieta Ponce Sánchez 23/febrero
HO HAY SESIÓN: 09 y 16 de marzo		
27	<p>6.5.5 Control administrativo y económico de un modelo de educación y tratamiento integral en diabetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de actividades. • Presupuestación de un modelo de educación y tratamiento integral en diabetes. 	Mtro. Jorge Arellano Hernández 02/marzo
Módulo V. Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus.		
28	<p>5.1 Diabetes gestacional.</p> <p>5.1.1 Diagnóstico oportuno.</p> <p>5.1.2 Evaluación nutricional para detectar el riesgo nutricional.</p> <p>5.1.3 Riesgos para la embarazada y el recién nacido.</p> <p>5.1.4 Tratamiento nutricional.</p>	Mtra. Cinthya Muñoz Manrique 23/marzo
29	<p>5.2 Revisión y exposición de recurso didáctico a utilizar en programa educativo.</p>	Revisión 30/marzo
30	<p>5.3 Complicaciones crónicas de la diabetes.</p> <p>5.3.1 Neuropatía diabética.</p> <p>5.3.2 Retinopatía diabética.</p> <p>5.3.3 Desenlaces (Macroangiopatía).</p>	Dr. Eduardo González Flores 06/abril
31	<p>5.4 Prevención y cuidados del pie diabético.</p> <p>5.4.1 Importancia de la educación en diabetes en el cuidado de los pies.</p> <p>5.4.2 Exploración física.</p> <p>5.4.3 Medidas de autocuidado.</p>	EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 13/abril



Vacaciones de Semana Santa: 20 y 27 de abril		
32	5.1.1 Taller Prevención y cuidados del pie diabético. 5.1.1.1 Medición índice tobillo/brazo. 5.1.1.2 Identificación de pulsos. 5.1.1.3 Prueba con monofilamento y diapasón.	Dra. Enedina Teresa Cuatecontzi Xochitiotzi 04/mayo
HO HAY SESIÓN: 11 de mayo		
33	5.2 Aspectos psiquiátricos del paciente con diabetes. 5.2.1 Bases cerebrales y mentales. 5.2.2 Principales trastornos y síntomas psiquiátricos. 5.2.3 Tipos de manejo psiquiátricos. 5.2.4 Taller para el manejo de paciente con síntomas psiquiátricos. 5.2.4.1 Caso 1: Trastorno depresivo mayor con trastorno narcisista de la personalidad. 5.2.4.2 Caso 2: Trastorno de ansiedad generalizada con síntomas de comer emocional.	Dr. Eder Patiño Rivera 18/mayo
34	5.3 Tratamiento nutricional en las complicaciones crónicas de la diabetes. 5.3.1 Ajustes al plan de alimentación en condiciones especiales. 5.4 Nefropatía diabética. 5.4.1 Fisiopatología del riñón en la diabetes. 5.4.2 Tratamiento nutricional de la nefropatía diabética. 5.4.3 Prevención de nefropatía en diabetes.	LN. ED. Marco A Melgarejo Hernández 25/mayo
35	Presentación de la Estrategia educativa de bienestar integral con base en la autonomía alimentaria y de salud en pacientes que viven con diabetes.	Evaluación 01/junio
	Clausura del curso ENTREGA DE CONSTANCIAS	COA 08/junio