

Noviembre | 2018

Taller

Entrevista motivacional en enfermedades crónicas



Datos curriculares

Nombre del taller:	<i>Entrevista motivacional en enfermedades crónicas</i>
Docente:	Mtra. Athenea Flores Torres
Duración Total:	8 horas (2 sesiones sabatinas de 4 horas cada una: 9:00 – 13:00 hrs).
Fecha de realización:	Sábado 17 y 24 de noviembre.
Modalidad:	Presencial.
No. de participantes:	Máximo 15 participantes.
Perfil del participante:	Licenciados en nutrición, pasantes o estudiantes del último año de la licenciatura, médicos, enfermeras y profesionales de la salud afines.
Objetivo general:	Al finalizar el taller la participante, integra los elementos y principios de la entrevista motivacional en la construcción de ambientes saludables orientados al bien comer de las y los pacientes durante la consulta nutricional.
Metodología de enseñanza-aprendizaje:	Exposiciones teóricas de los docentes, aprendizaje con base en el análisis de casos clínicos y prácticos, técnica de role-playing.
Constancia de participación:	Para obtener la constancia de participación es necesario: <ul style="list-style-type: none"> ○ Asistir las 8 horas del taller. ○ Realizar las actividades durante el taller.

Contenido temático del taller

	Tema	Fecha
1	1.1 Entrevista motivacional. <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Conceptualización de la entrevista motivacional. 1.1.2 Importancia de la EM en la adherencia al tratamiento de las personas con enfermedades crónicas. 1.1.3 Etapas de cambio. <ul style="list-style-type: none"> 1.1.3.1 Razones y detonantes para el cambio. 1.1.3.2 Razones y detonantes como condicionantes del mantenimiento de conducta. 1.1.3.3 Frases del cambio y del status quo 1.2 Principios básicos de la EM. <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Expresar empatía. 1.2.2 Reconocer las discrepancias. 1.2.3 Evitar argumentar y discutir con pacientes. 1.2.4 Trabajar las resistencias de pacientes. 1.2.5 Apoyar y fomentar el sentido de autoeficacia. 	17/noviembre
2	1.3 Técnicas de apoyo narrativo en la EM. <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Preguntas abiertas. 1.3.2 Escucha reflexiva. 1.3.3 Reestructuración positiva. 1.3.4 Resumir. 1.3.5 Afirmación de automotivación. 1.3.6 Utilizar lenguaje hipotético. 1.4 Estrategias de apoyo para la consulta nutricional. <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Construcción del ambiente de confianza: <i>rapport</i>. 1.4.2 Motivo de la consulta: identificar el problema, grado de aceptación de la enfermedad, origen del problema, solución que ha dado al problema. 1.4.3 Reestructuración del problema: eliminar mitos. 1.4.4 Ambivalencia: "...sí, pero...". 	24/noviembre