



Datos curriculares

Nombre del diplomado:	<i>Educadores en diabetes</i>
Coordinadora académica:	Mtra. Julieta Ponce Sánchez
Duración Total:	152 horas (38 sesiones sabatinas de 4 horas cada una: 9:00 – 13:00 hrs).
Fecha de realización:	Del 27 de julio de 2019 al 20 de junio de 2020, entrega de constancias el 20 de junio.
Modalidad:	Presencial.
No. de participantes:	Máximo 25 participantes.
Perfil del participante:	Licenciados en nutrición titulados, pasante o estudiantes con el 90% de los créditos aprobados y profesionales de salud titulados, relacionados con pacientes que viven con diabetes.
Objetivo general:	Al finalizar el diplomado, el y la participante diseñarán una estrategia educativa de bienestar integral con base en la autonomía alimentaria y de salud para la toma de decisiones sobre el autocuidado en personas que viven con diabetes.
Metodología de evaluación	<p>Calificación promedio mínima de 8 distribuida de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 10% Reconstrucciones de lectura. ○ 20% Material didáctico. ○ 20% Examen (divido en 3, cada uno al final de módulo). ○ 50% Propuesta Estrategia educativa alimentaria para pacientes con diabetes. <p>Asistencia mínima del 90 por ciento, para tener derecho a la evaluación integradora.</p>

Contenido temático Educadora en diabetes

	Tema	Fechas
Módulo I. Contextualización de la diabetes: impacto alimentario, social y económico en México.		
1	1.1 Los 7 comportamientos del autocuidado en la diabetes. 1.1.1 Modelo para el autocuidado de la diabetes. 1.1.2 Barreras, mitos y realidades de la diabetes.	EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 27/julio
2	1.2 Alimentación y salud como derecho humano. 1.2.1 Historia del establecimiento de los derechos humanos. 1.2.2 Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. 1.2.2.1 Respetar, proteger y realizar los derechos humanos: obligaciones del Estado. 1.2.2.2 Ruta de exigibilidad y justiciabilidad de los derechos sociales.	Mtra. Clara Meyra Segura 03/agosto
3	1.3 Una política alimentaria en México: derecho a comer bien. 1.3.1 Disponibilidad, accesibilidad, utilización y estabilidad alimentarias. 1.3.2 Proceso y actores clave para la construcción del sistema alimentario. 1.3.3 Costo social de la diabetes mellitus tipo 2 para México. 1.4 Detección de necesidades o problemas. 1.4.1 Árbol de problemas. <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de la población y el problema a analizar. • Causas básicas del problema a responder. 	Mtra. Julieta Ponce Sánchez 10/agosto



4	<p>1.5 Análisis crítico de la evidencia en el área de la salud.</p> <p>1.5.1 Validez de la evidencia.</p> <p>1.5.2 Resultados de la evidencia.</p> <p>1.5.3 Aplicación en la práctica clínica.</p> <p>1.5.4 Taller de búsqueda de la información para dar respuesta a la pregunta clínica.</p>	MNC. Gabriel Alvarado Luis 17/agosto
Módulo II. Bases fisiopatológicas de la diabetes y criterios diagnóstico.		
5	<p>2.1 Fisiología pancreática.</p> <p>2.1.1 Célula alfa y beta en el control glucémico.</p> <p>2.1.2 Resistencia a la insulina.</p> <p>2.2 Mecanismos fisiopatológicos de la resistencia a la insulina.</p> <p>2.2.1 Control glucémico y memoria metabólica.</p>	Dr. Eduardo González Flores 24/agosto
6	<p>2.3 Obesidad y desarrollo de complicaciones:</p> <p>2.3.1 Resistencia a la insulina.</p> <p>2.3.2 Dislipidemias.</p> <p>2.3.3 Hígado graso.</p> <p>2.3.4 Disfunción endotelial.</p>	Dr. Iván Torre Villalvazo 31/agosto
7	<p>2.4 Polimorfismos y diabetes, qué tanto los genes dictan el desarrollo de una enfermedad.</p> <p>2.4.1 Polimorfismos asociados a la diabetes.</p> <p>2.4.2 Variaciones genéticas y su respuesta al tratamiento dietario en diabetes.</p> <p>2.4.3 Interpretación de estudios clínicos que involucran polimorfismos.</p>	Dra. Martha Guevara Cruz 07/septiembre
HO HAY SESIÓN: 14 de septiembre		
8	<p>2.5 Criterios diagnósticos para diabetes Tipo 2.</p> <p>2.5.1 Prevalencia de la diabetes a nivel mundial y nacional.</p> <p>2.6 Criterios diagnósticos para otros tipos de diabetes.</p> <p>2.6.1 Criterios diagnósticos para diabetes tipo 1.</p> <p>2.6.2 Criterios diagnósticos en diabetes gestacional.</p> <p>2.6.3 Diabetes tipo LADA y otros tipos de diabetes.</p>	Dr. Eduardo González Flores 21/septiembre
9	<p>2.7 Evaluación nutricional del paciente adulto con diabetes.</p> <p>2.7.1 Evaluación antropométrica.</p> <p>2.7.2 Evaluación clínica.</p> <p>2.7.3 Evaluación dietética.</p> <p>2.7.4 Evaluación bioquímica.</p>	EDC, MNC, LN. Marcela Ruiz Cervantes 28/septiembre
Módulo III. Tratamiento integral del paciente con diabetes I.		
10	<p>3.1 Terapia médica para el tratamiento de la diabetes.</p> <p>3.1.1 Insulinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los diferentes tipos de insulina, tiempo de inicio, acción y duración. • Premezclas de insulina. Regímenes de insulina. En quién y cómo iniciar el tratamiento con insulina. <p>3.1.2 Hipoglucemiantes orales e inyectados: Indicaciones terapéuticas.</p>	Dra. Enedina Teresa Cuatecontzi Xochitiotzi 05/Octubre
11	<p>3.1.3 Taller de aplicación de insulinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeringas, agujas y dispositivos para la aplicación de insulina. • Técnica de aplicación de insulina. • Mezclas de insulina. Almacenamiento y transporte. <p>3.2 Manejo de enfermería en el paciente hospitalizado.</p> <p>3.2.1 Complicaciones agudas de la diabetes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipoglucemia severa, tratamiento. • Cetoacidosis diabética y estado hiperosmolar hiperglucémico. • Control de situaciones de emergencia en el hogar. 	EDC. Enf. Esp. María Luisa Velasco Pérez 12/Octubre
12	<p>3.3 Automonitoreo de la diabetes para la prevención de complicaciones.</p> <p>3.3.1 Ventajas y utilidad del automonitoreo.</p> <p>3.3.2 Técnica de automonitoreo de la glucosa</p> <p>3.3.3 Registro e interpretación de datos.</p> <p>3.3.4 Taller de automonitoreo.</p>	EDC. Enf. Esp. María Luisa Velasco Pérez 19/Octubre



13	<p>3.4 Alteraciones bucales que se relacionan con diabetes mellitus.</p> <p>3.4.1 Relación de diabetes con la enfermedad periodontal.</p> <p>3.4.2 Técnicas de higiene oral para el control de placa dentobacteriana.</p> <p>3.4.3 Cómo mantener el buen estado de salud bucal del paciente con diabetes.</p>	<p>ED.Dra. Arely Saindaleth López Reyes 26/Octubre</p>
HO HAY SESIÓN: 02 de noviembre		
Módulo IV. Tratamiento integral del paciente con diabetes II.		
14	<p>4.1 Ejercicio físico para el bienestar de las personas que viven con diabetes.</p> <p>4.1.1 Regulación metabólica y actividad física.</p> <p>4.1.2 Beneficios del ejercicio para el control metabólico.</p>	<p>EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 09/noviembre</p>
15	<p>4.1.3 Programa de ejercicio físico para pacientes con diabetes de acuerdo a sus necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo, duración, intensidad y frecuencia. • Riesgos del ejercicio: evaluación, precaución y limitaciones. • Contraindicaciones del ejercicio. 	<p>Lic.FT. Luz Elena Urbina Arronte 16/noviembre</p>
16	<p>4.2 Tratamiento nutricional en DM2 y DM1.</p> <p>4.2.1 Objetivos nutricionales y glucémicos.</p> <p>4.2.2 Requerimientos nutricionales para el control metabólico.</p> <p>4.2.3 Diseño del plan de alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de porciones. • Patrones de alimentación en la prevención y tratamiento. • Cuenta de hidratos de carbono en la DM1. 	<p>ED. Lic. Nutr. Beatriz Ríos Gómez 23/noviembre</p>
17	<p>4.3 Tratamiento nutricional en el paciente pediátrico con diabetes.</p> <p>4.3.1 Criterios diagnóstico y evaluación nutricional en niños, niñas y adolescentes con diabetes.</p> <p>4.3.2 Objetivos nutricionales y glucémicos, para el control metabólico y mantener el crecimiento y desarrollo.</p> <p>4.3.3 Diseño del plan de alimentación. Cuenta de hidratos de carbono en niños.</p>	<p>EDC. MCS. LN. Paola Zarza Reynoso 30/noviembre</p>
18	<p>4.4 Modelos teóricos del cambio conductual.</p> <p>4.4.1 Modelos: aceptación, transteórico, autoeficacia, empoderamiento, creencias en salud.</p> <p>4.4.2 Etapas de duelo.</p> <p>4.4.3 Empatía y comunicación con pacientes.</p>	<p>ED. Dr. Héctor Velázquez Jurado 07/diciembre</p>
19	<p>4.5 Aplicación de la entrevista motivacional como herramienta para el cambio en la conducta alimentaria de pacientes con diabetes.</p> <p>4.5.1 Utilidad de la entrevista motivacional en el área de la diabetes.</p> <p>4.5.2 Autonomía, colaboración y evocación de pacientes con diabetes.</p> <p>4.5.3 Principios de la entrevista motivacional enfocada a al tratamiento del paciente con diabetes.</p>	<p>ED. Dr. Héctor Velázquez Jurado 14/diciembre</p>
VACACIONES DECEMBRINAS: 21 y 28 de diciembre y 04 de enero		
Módulo V. Modelo de intervención en educación en diabetes.		
20	<p>5.1 Educación en diabetes: modelo de intervención comunitaria.</p> <p>5.1.1 Conceptos y principios de la educación colectiva.</p> <p>5.1.2 Árbol de soluciones y fábrica de estrategias.</p> <p>5.1.3 Planeación estratégica del modelo de educación para la atención de la diabetes.</p>	<p>Mtra. Julieta Ponce Sánchez 11/enero</p>
21	<p>5.2 Creatividad para desatar procesos de innovación en la atención a la salud.</p> <p>5.2.1 Conceptualización de creatividad e innovación. Características y diferencias.</p> <p>5.2.2 Metodología para la construcción de estrategias innovadoras en atención a la salud.</p>	<p>Mtra. Esperanza Ricalde 18/enero</p>
22	<p>5.3 Comunicación educativa para la autonomía alimentaria y de salud.</p> <p>5.3.1 Desarrollo de mensajes clave.</p> <p>5.3.2 Técnicas de comunicación para el bien comer y bien vivir.</p>	<p>Mtra. Julieta Ponce Sánchez 25/enero</p>



23	<p>5.4 Paradigmas educativos aplicados a la educación en diabetes.</p> <p>5.4.1 Enfoque de las teorías de aprendizaje: estudiantes, aprendizaje, enseñanza y docente.</p> <p>5.4.2 Aprendizaje significativo y aprendizaje por descubrimiento.</p> <p>5.4.3 Estrategias para implementarlos en un ambiente de confianza.</p>	Mtro. Germán Pérez Estrada 01/febrero
24	<p>5.5 Aprendizaje de adultos: andragogía.</p> <p>5.5.1 Proceso de aprendizaje: tipo y organización del “saber”, modos de interacción.</p> <p>5.5.2 Factores de influencia: personales, de relación y situacionales (características del contexto sociocultural).</p> <p>5.5.3 Rol de la y el facilitador para la educación efectiva en diabetes.</p>	Mtra. Esperanza Carrillo Rocha 08/febrero
25	<p>5.6 Recursos didácticos con un enfoque sociocultural.</p> <p>5.6.1 Metodología para la planeación de recursos didácticos.</p> <p>5.6.2 Características de los recursos didácticos con base en las necesidades de las personas.</p>	Mtra. Leticia Magaña de los Ríos 15/febrero
Módulo VI. Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus.		
26	<p>6.1 Diabetes gestacional.</p> <p>6.1.1 Diagnóstico oportuno y evaluación para detección del riesgo.</p> <p>6.1.2 Riesgos intrauterinos de la diabetes gestacional.</p> <p>6.1.3 Recomendaciones alimentarias en diabetes gestacional.</p>	Mtra. Cinthya Muñoz Manrique 22/febrero
27	<p>6.2 Generalidades de las complicaciones crónicas de las diabetes mellitus.</p> <p>6.3 Complicaciones macrovasculares: fisiopatología y diagnóstico.</p> <p>6.3.1 Enfermedad coronaria, enfermedad cerebrovascular, enfermedad arterial periférica.</p> <p>6.3.2 Factores de riesgo cardiovascular.</p> <p>6.4 Apnea del sueño y diabetes tipo 2.</p> <p>6.4.1 Síntomas de apnea del sueño.</p> <p>6.4.2 Relación entre apnea de sueño y diabetes tipo 2.</p>	Dr. Eduardo González Flores 29/febrero
NO HAY SESIÓN: 07 de marzo		
28	<p>6.5 Prevención y cuidados del pie diabético.</p> <p>6.5.1 Importancia de la educación en diabetes en el cuidado de los pies.</p> <p>6.5.2 Exploración física.</p> <p>6.5.3 Medidas de autocuidado.</p>	EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 14/marzo
29	<p>6.5.4 Taller Prevención y cuidados del pie diabético.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medición índice tobillo/brazo. • Identificación de pulsos. • Prueba con monofilamento y diapasón. 	Dra. Enedina Teresa Cuatecontzi Xochitlotzi 21/marzo
30	<p>6.6 Retinopatía diabética.</p> <p>6.6.1 Fisiopatología de la retinopatía diabética (RD).</p> <p>6.6.2 Clasificación de la RD y edema macular diabético.</p> <p>6.6.3 Condiciones oculares de deterioro rápido por la diabetes.</p> <p>6.6.4 Detección de la retinopatía diabética y calendarización de exámenes de los ojos.</p> <p>6.6.5 Criterios de canalización para personas con DM 1 y 2 y tratamiento oftalmológico de la RD.</p>	POR CONFIRMAR 28/marzo
31	<p>6.7 Nefropatía diabética.</p> <p>6.7.1 Fisiopatología del riñón en la diabetes.</p> <p>6.7.2 Tratamiento nutricional de la nefropatía diabética.</p> <p>6.7.3 Prevención de nefropatía en diabetes.</p>	POR CONFIRMAR 04/abril
VACACIONES DE SEMANA SANTA: 11 y 18 de abril		
32	Revisión y exposición de recurso didáctico a utilizar en programa educativo	Julieta Ponce Sánchez 25/abril



Módulo VII. Herramientas para la educación en diabetes.		
33	<p>7.1 Control administrativo y económico de un modelo de educación y tratamiento integral en diabetes.</p> <p>7.1.1 Cronograma de actividades.</p> <p>7.1.2 Presupuestación de un modelo de educación y tratamiento integral en diabetes.</p>	Mtro. Jorge Arellano Hernández 02/mayo
NO HAY SESIÓN: 09 y 16 de mayo		
34	<p>7.2 Redes sociales como recurso para la prevención y atención de la diabetes.</p> <p>7.2.1 Características de las redes sociales.</p> <p>7.2.2 Elementos para el diseño de campaña de comunicación en redes sociales.</p>	LC Melissa Jiménez 23/mayo
35	<p>7.3 Mercadotecnia y su relación impacto en la diabetes tipo 2.</p> <p>7.3.1 Ciclo de conducta de compra: satisfacción de necesidades.</p> <p>7.3.2 Impacto de la publicidad y la mercadotecnia en la decisión de compra de las personas.</p>	Mtro. Jorge Arellano Hernández 30/mayo
36	<p>7.4 Aspectos psiquiátricos del paciente con diabetes.</p> <p>7.4.1 Bases cerebrales y mentales.</p> <p>7.4.2 Principales trastornos y síntomas psiquiátricos.</p> <p>7.4.3 Tipos de manejo psiquiátricos.</p> <p>7.4.4 Taller para el manejo de paciente con síntomas psiquiátricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso 1: Trastorno depresivo mayor con trastorno narcisista de la personalidad. • Caso 2: Trastorno de ansiedad generalizada con síntomas de comer emocional. 	Dr. Eder Patiño Rivera 06/junio
37	Presentación y evaluación de la Estrategia educativa de bienestar integral con base en la autonomía alimentaria y de salud en pacientes que viven con diabetes.	13/junio
38	<p>7.5 Tópicos novedosos en diabetes.</p> <p>7.5.1 ¿Es la diabetes reversible?</p> <p>7.5.2 Nutrigenómica en diabetes tipo 2</p> <p>7.5.3 Innovación farmacéutica y diabetes.</p> <p>ENTREGA DE CONSTANCIAS al final de la sesión.</p>	Dr. Iván Torre Villalvazo 20/junio