

Datos curriculares

| | |
|---------------------------|--|
| Nombre del diplomado: | <i>Educadores en diabetes</i> |
| Coordinador académico: | LN ED Marco Antonio Melgarejo Hernández |
| Duración Total: | 144 horas (36 sesiones sabatinas de 4 horas cada una: 9:00 – 13:00 hrs). |
| Fecha de realización: | Del 29 de julio de 2017 al 23 de junio de 2018, entrega de constancias el 30 de junio. |
| Modalidad: | Presencial. |
| No. de participantes: | Máximo 20 participantes. |
| Perfil del participante: | Licenciados en nutrición titulados, pasante o estudiantes con el 90% de los créditos aprobados y profesionales de salud titulados, relacionados con pacientes que viven con diabetes. |
| Objetivo general: | Al finalizar el diplomado, el y la participante diseñarán una estrategia educativa de bienestar integral con base en la autonomía alimentaria y de salud para la toma de decisiones sobre el autocuidado en personas que viven con diabetes. |
| Metodología de evaluación | <p>Calificación promedio mínima de 8 distribuida de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 20% Evaluación formativa. <ul style="list-style-type: none"> - 10% Reconstrucción de lectura. - 10% Casos prácticos y clínicos en sesión. ○ 80% Evaluación integradora. <ul style="list-style-type: none"> - 50% Propuesta Estrategia educativa alimentaria para pacientes con diabetes. - 30% Examen (divido en 3, cada uno al final de módulo). <p>Asistencia mínima del 90 por ciento, para tener derecho a la evaluación integradora.</p> |

Contenido temático Educadora en diabetes

| | Tema | Fechas |
|---|---|--|
| Módulo I. Bases fisiopatológicas de la diabetes y criterios diagnóstico. | | |
| 1 | 1.1 El papel del educador en diabetes. 1.1. Ser parte de un equipo multidisciplinario. 1.2. Competencias que debe adquirir el educador en diabetes. 1.3. Contribución del educador en los cambios del estilo de vida con enfoque preventivo. | ED. Lic. Nutr. Marco Antonio Melgarejo Hernández 29/julio |
| 2 | 1.2 Los 7 comportamientos del autocuidado en la diabetes. 1.2.1 Modelo para el autocuidado de la diabetes. 1.2.2 Barreras, mitos y realidades de la diabetes. | EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 05/agosto |
| 3 | 1.3 Fisiología pancreática 1.3.1 Célula alfa y beta en el control glucémico 1.3.2 Resistencia a la insulina. 1.4 Mecanismos fisiopatológicos de la resistencia a la insulina. 1.4.1 Control glucémico y memoria metabólica. | Dr. Eduardo González Flores 12/agosto |
| 4 | 1.5 Obesidad y desarrollo de resistencia a la insulina. 1.6 Resistencia a la insulina, dislipidemias, hígado graso y disfunción endotelial. | LN. ED. Marco A Melgarejo 19/agosto |



| | | |
|---|--|--|
| 5 | <p>1.7 Criterios diagnósticos para diabetes Tipo 2.</p> <p>1.7.1 Prevalencia de la diabetes a nivel mundial y nacional.</p> <p>1.7.2 Taller de casos clínicos</p> <p>1.8 Criterios diagnósticos para otros tipos de diabetes.</p> <p>1.8.1 Prevalencia mundial y nacional.</p> <p>1.8.2 Criterios diagnósticos para diabetes tipo 1.</p> <p>1.8.3 Criterios diagnósticos en diabetes gestacional.</p> <p>1.8.4 Diabetes tipo LADA y otros tipos de diabetes.</p> | <p>Dr. Eduardo González Flores 26/agosto</p> |
| 6 | <p>1.9 Evaluación nutricional del paciente adulto con diabetes.</p> <p>1.9.1 Evaluación antropométrica.</p> <p>1.9.2 Evaluación clínica.</p> <p>1.9.3 Evaluación dietética.</p> <p>1.9.4 Evaluación bioquímica.</p> | <p>EDC, MNC, Lic. Nutr. Marcela Ruiz Cervantes 02/septiembre</p> |
| <p>Módulo II. Contextualización de la diabetes: impacto alimentario, social y económico en México.</p> | | |
| 7 | <p>2.1 Alimentación y salud como derecho humano.</p> <p>2.1.1 Historia del establecimiento de los derechos humanos.</p> <p>2.1.2 Características de los derechos humanos.</p> <p>2.1.3 Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar, proteger y realizar los derechos humanos: obligaciones del Estado. • Ruta de exigibilidad y justiciabilidad de los derechos sociales. | <p>Mtra. Clara Meyra Segura 09/septiembre</p> |
| <p>HO HAY SESIÓN: 16 de septiembre</p> | | |
| 8 | <p>2.2 Una política alimentaria en México: derecho a comer bien.</p> <p>2.2.1 Disponibilidad, accesibilidad, utilización y estabilidad alimentarias.</p> <p>2.2.2 Proceso y actores clave para la construcción del sistema alimentario.</p> <p>2.2.3 Autonomía alimentaria: soberanía y seguridad alimentarias.</p> <p>2.2.4 Costo social de la diabetes mellitus tipo 2 para México.</p> | <p>Mtra. Julieta Ponce Sánchez 23/septiembre</p> |
| 9 | <p>2.3 Canasta alimentaria estratégica en México: prevención y atención a la diabetes.</p> <p>2.3.1 Modelo de canasta básica.</p> <p>2.3.2 Precios de los alimentos.</p> <p>2.3.3 Elementos para el desarrollo de una canasta social alimentaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salario mínimo y gasto en alimentos en México. | <p>Mtro. Miguel Calderón Cheluis 30/septiembre</p> |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso y gasto por enfermedad. • Componente nutricional en la política de prevención y combate de la diabetes. • Componente de producción alimentaria nacional. <p>2.3.4 Cadena de valor e indicadores de vigilancia alimentaria y nutricional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción sustentable y desarrollo local de alimentos. • Abasto, distribución y consumo alimentario. • Aprovechamiento biológico: estado de nutrición. | <p>Mtra. Julieta Ponce Sánchez 07/Octubre</p> |
| <p>Módulo III. Tratamiento integral del paciente con diabetes.</p> | | |
| 11 | <p>3.1 Terapia médica para el tratamiento de la diabetes.</p> <p>3.1.1 Insulinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los diferentes tipos de insulina, tiempo de inicio, acción y duración. • Premezclas de insulina. Regímenes de insulina. En quién y cómo iniciar el tratamiento con insulina. <p>3.1.2 Hipoglucemiantes orales e inyectados: Indicaciones terapéuticas.</p> | <p>Dra. Enedina Teresa Cuatecontzi Xochitiotzi 14/Octubre</p> |



| | | |
|---|---|--|
| 12 | <p>3.1.3 Taller de aplicación de insulinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeringas, agujas y dispositivos para la aplicación de insulina. • Técnica de aplicación de insulina. • Mezclas de insulina. • Almacenamiento y transporte. <p>3.2 Manejo de enfermería en el paciente hospitalizado.</p> <p>3.2.1 Complicaciones agudas de la diabetes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Días de enfermedad. • Hipoglucemia severa, tratamiento. • Cetoacidosis diabética y estado hiperosmolar hiperglucémico. • Control de situaciones de emergencia en el hogar. | EDC. Enf. Esp. María Luisa Velasco Pérez 21/Octubre |
| 13 | <p>3.3 Automonitoreo de la diabetes para la prevención de complicaciones.</p> <p>3.3.1 Ventajas y utilidad del automonitoreo.</p> <p>3.3.2 Técnica de automonitoreo de la glucosa</p> <p>3.3.3 Registro e interpretación de datos.</p> <p>3.3.4 Taller de automonitoreo.</p> | EDC. Enf. Esp. María Luisa Velasco Pérez 28/Octubre |
| 14 | <p>3.4 Alteraciones bucales que se relacionan con diabetes mellitus.</p> <p>3.4.1 Relación de diabetes con la enfermedad periodontal.</p> <p>3.4.2 Técnicas de higiene oral para el control de placa dentobacteriana.</p> <p>3.4.3 Cómo mantener el buen estado de salud bucal del paciente con diabetes.</p> | ED. Dra. Arely Saindaleth López Reyes 04/noviembre |
| 15 | <p>3.5 Ejercicio físico para el bienestar de las personas que viven con diabetes.</p> <p>3.5.1 Regulación metabólica y actividad física.</p> <p>3.5.2 Beneficios del ejercicio para el control metabólico.</p> | EDC. Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 11/noviembre |
| HO HAY SESIÓN: 18 de noviembre | | |
| 16 | <p>3.5.3 Programa de ejercicio físico para pacientes con diabetes de acuerdo a sus necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo, duración, intensidad y frecuencia. • Riesgos del ejercicio: evaluación, precaución y limitaciones. • Contraindicaciones del ejercicio. | Lic. FT. Luz Elena Urbina Arronte 25/noviembre |
| 17 | <p>3.6 Tratamiento nutricional en la y el paciente adulto con DM2 y DM1.</p> <p>3.6.1 Objetivos nutricionales y glucémicos.</p> <p>3.6.2 Requerimientos nutricionales para el control metabólico.</p> <p>3.6.3 Diseño del plan de alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de porciones. • Patrones de alimentación en la prevención y tratamiento. • Cuenta de hidratos de carbono en la DM1. | ED. Lic. Nutr. Marco Antonio Melgarejo Hernández 02/diciembre |
| 18 | <p>3.7 Tratamiento nutricional en el paciente pediátrico con diabetes.</p> <p>3.7.1 Criterios diagnóstico y evaluación nutricional en niños, niñas y adolescentes con diabetes.</p> <p>3.7.2 Objetivos nutricionales y glucémicos, para el control metabólico y mantener el crecimiento y desarrollo.</p> <p>3.7.3 Diseño del plan de alimentación. Cuenta de hidratos de carbono en niños.</p> <p>3.7.4 Uso de microinfusoras.</p> | EDC. MCS. LN. Paola Zarza Reynoso 09/diciembre |
| Vacaciones del 16 de diciembre de 2015 a 06 de enero de 2017 | | |
| 19 | <p>3.8 Habilidades gastronómicas para resaltar el sabor de los platillos.</p> <p>3.8.1 Técnicas culinarias saludables para el control metabólico.</p> <p>3.8.2 Especies para resaltar el sabor. Reducción de grasa y azúcar.</p> | Mtra. Julieta Ponce Sánchez 13/enero |
| Módulo IV. Herramientas para la educación en diabetes. | | |
| 20 | <p>4.1 Paradigmas educativos aplicados a la educación en diabetes.</p> <p>4.1.1 Enfoque de las teorías de aprendizaje: estudiantes, aprendizaje, enseñanza y docente.</p> <p>4.1.2 Aprendizaje significativo y aprendizaje por descubrimiento.</p> <p>4.1.3 Estrategias para implementarlos en un ambiente de confianza.</p> | Mtro. Germán Pérez Estrada 20/enero |



| | | |
|--|--|---|
| 21 | <p>4.2 Aprendizaje de adultos: andragogía.</p> <p>4.2.1 Formación y realización personal.</p> <p>4.2.2 Proceso de aprendizaje: tipo y organización del “saber”, modos de interacción.</p> <p>4.2.3 Factores de influencia: personales, de relación y situacionales (características del contexto sociocultural).</p> <p>4.3 Facilitador y enseñanza efectiva.</p> <p>4.3.1 Rol de la y el facilitador para la educación efectiva en diabetes.</p> | Mtra. Esperanza Carrillo Rocha 27/enero |
| 22 | <p>4.4 Modelos teóricos del cambio conductual.</p> <p>4.4.1 Modelo de aceptación.</p> <p>4.4.2 Modelo transteórico.</p> <p>4.4.3 Modelo de autoeficacia.</p> <p>4.4.4 Modelo de empoderamiento.</p> <p>4.4.5 Modelo de creencias en salud.</p> <p>4.4.6 Etapas del duelo.</p> <p>4.4.7 Empatía y comunicación con el paciente.</p> | ED. Dr. Héctor Velázquez Jurado 03/febrero |
| 23 | <p>4.4.8 Aplicación de la entrevista motivacional como herramienta para el cambio en la conducta alimentaria de pacientes con diabetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilidad de la entrevista motivacional en el área de la diabetes. • Cómo lograr el empoderamiento. • Autonomía, colaboración y evocación de pacientes con diabetes. • Principios de la entrevista motivacional enfocada a al tratamiento del paciente con diabetes. | ED. Dr. Héctor Velázquez Jurado 10/febrero |
| 24 | <p>4.5 Relación del proceso de salud-enfermedad con la psicología del consumo.</p> <p>4.5.1 Ciclo de conducta de compra: satisfacción de necesidades.</p> <p>4.5.2 Impacto de la publicidad y la mercadotecnia en la decisión de compra de las personas.</p> | Mtro. Jorge Arellano Hernández 17/febrero |
| 25 | <p>4.6 Estrategias educativas aplicadas al control metabólico.</p> <p>4.6.1 Modelo de comunicación educativa.</p> <p>4.6.2 Comunicación educativa para la autonomía alimentaria y de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de mensajes clave. • Técnicas de comunicación para el bien comer y bien vivir. <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura de etiquetas nutrimentales. Edulcorantes. Metas alimentarias y de salud. | Mtra. Julieta Ponce Sánchez 24/febrero |
| 26 | <p>4.7 Metodología para la planeación de recursos didácticos con un enfoque sociocultural.</p> <p>4.8 El aprendizaje para la educación en diabetes.</p> <p>4.8.1 Programas de reforzamiento en la consulta en diabetes.</p> <p>4.8.2 Exposición continua, reforzamiento de memoria, aprendizaje significativo y metas alimentarias para el bien comer.</p> <p>4.8.3 Orientación alimentaria y de salud como proceso social de intercambio y construcción de conocimiento.</p> | LN Elisa Sánchez Martínez 03/marzo |
| HO HAY SESIÓN: 10 y 17 de marzo de 2018 | | |
| 27 | <p>4.9 Modelo de educación en diabetes aplicado a comunidades.</p> <p>4.9.1 Planeación estratégica del modelo de educación para la atención de la diabetes.</p> <p>4.9.2 Ideal, objetivos, metas, indicadores y mejora continua.</p> <p>4.9.3 Participación comunitaria como potenciador de intervenciones eficientes.</p> | Mtra. Julieta Ponce Sánchez 24/marzo |
| Vacaciones de Semana Santa del 31 de marzo al 07 de abril de 2018 | | |
| 28 | <p>4.9.4 Control administrativo y económico de un modelo de educación y tratamiento integral en diabetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de actividades. • Presupuestación de un modelo de educación y tratamiento integral en diabetes. <p>4.9.5 Evaluación del modelo de educación en diabetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo de indicadores y metas. • Evaluación del aprendizaje y del impacto. | Mtro. Jorge Arellano Hernández 14/abril |



| Módulo V. Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus. | | |
|---|--|---|
| 29 | <p>5.1 Diabetes gestacional.</p> <p>5.1.1 Diagnóstico oportuno.</p> <p>5.1.2 Evaluación nutricional para detectar el riesgo nutricional.</p> <p>5.1.3 Riesgos para la embarazada y el recién nacido.</p> <p>5.1.4 Tratamiento nutricional.</p> | Mtra. Cinthya Muñoz Manrique 21/abril |
| 30 | <p>5.2 Complicaciones crónicas de la diabetes.</p> <p>5.2.1 Neuropatía diabética.</p> <p>5.2.2 Retinopatía diabética.</p> <p>5.2.3 Nefropatía diabética.</p> <p>5.2.4 Desenlaces (Macroangiopatía).</p> | Dr. Eduardo González Flores 28/abril |
| HO HAY SESIÓN: 5 y 12 de mayo | | |
| 31 | 5.3 Revisión y exposición de material didáctico a utilizar en programa educativo. | ED, LN Marco A. Melgarejo Hernández 19/mayo |
| 32 | <p>5.4 Prevención y cuidados del pie diabético.</p> <p>5.4.1 Importancia de la educación en diabetes en el cuidado de los pies.</p> <p>5.4.2 Exploración física.</p> <p>5.4.3 Medidas de autocuidado.</p> | EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 26/mayo |
| 33 | <p>5.4.4 Taller Prevención y cuidados del pie diabético.</p> <p>5.4.4.1 Medición índice tobillo/brazo.</p> <p>5.4.4.2 Identificación de pulsos.</p> <p>5.4.4.3 Prueba con monofilamento y diapason.</p> | Dra. Enedina Teresa Cuatecontzi Xochitlotzi 02/junio |
| 34 | <p>5.5 Aspectos psiquiátricos del paciente con diabetes.</p> <p>5.5.1 Bases cerebrales y mentales.</p> <p>5.5.2 Principales trastornos y síntomas psiquiátricos.</p> <p>5.5.3 Tipos de manejo psiquiátricos.</p> <p>5.5.4 Taller para el manejo de paciente con síntomas psiquiátricos.</p> <p>5.5.4.1 Caso 1: Trastorno depresivo mayor con trastorno narcisista de la personalidad.</p> <p>5.5.4.2 Caso 2: Trastorno de ansiedad generalizada con síntomas de comer emocional.</p> | Dr. Eder Patiño Rivera 09/junio |
| 35 | <p>5.6 Tratamiento nutricional en las complicaciones crónicas de la diabetes.</p> <p>5.6.1 Ajustes al plan de alimentación en condiciones especiales.</p> <p>5.6.2 Estrategias nutricionales para evitar la complicación.</p> | EDC. MNC. Ambar Huerta de la Torre 16/junio |
| 36 | Presentación de la Estrategia educativa de bienestar integral con base en la autonomía alimentaria y de salud en pacientes que viven con diabetes. | COA 23/junio |
| | Clausura del curso ENTREGA DE CONSTANCIAS | COA 30/junio |